

CONCORSO ORDINARIO

Infanzia e primaria.

SCHEMA BANDO

Per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per posti comuni e di sostegno

Validità un biennio 2020/21 – 2021/22

Requisiti di ammissione

Laurea in SFP (LM 85-bis) o analogo titolo conseguito all'estero e riconosciuto

Diploma magistrale conseguito entro il 2001-02 (incluso il titolo di diploma di sperimentazione ad indirizzo linguistico)

Per la scuola dell'infanzia: Diploma magistrale conseguito in un triennio o quadriennio entro il 2001-02 (incluso il titolo di diploma di sperimentazione ad indirizzo linguistico).

Per il sostegno è richiesto in aggiunta il possesso del titolo di specializzazione.

I candidati devono, altresì, possedere i requisiti generali per accesso all'impiego nelle pubbliche amministrazioni richiesti dal decreto del Presidente della Repubblica 9 maggio 1994, n. 487.

Termine di presentazione domande

Si può presentare istanza di partecipazione al concorso a partire dalle ore **09.00 del 15 giugno 2020, fino alle ore 23.59 del 31 luglio 2020.**

Modalità di presentazione vedi articolo 4 del bando

Calendario delle prove

Dopo pubblicazione in Gazzetta serie 4^a le USR metteranno avviso apposito sul loro sito.

Caratteristiche prove

Prova selettiva

Se necessaria (superate le 250 iscrizioni) si svolgerà una **preselezione computer-based** finalizzata all'accertamento delle capacità logiche, di comprensione del testo, nonché di conoscenza della normativa scolastica.

Prevista pubblicazione di **una banca dati** 20 giorni prima della data della preselettiva. **La prova si può svolgere in più sessioni**

La prova è costituita da 50 quesiti a risposta multipla con quattro opzioni di risposta, di cui una sola corretta, così ripartiti:

- capacità logiche: 20 domande;
- capacità di comprensione del testo: 20 domande;
- conoscenza della normativa scolastica: 10 domande.

Saranno ammessi allo scritto un numero tre volte superiore ai posti messi a concorso

Prova scritta: Tre quesiti computer based

- 2 quesiti CLASSI COMUNI a risposta aperta tematiche disciplinari, culturali e professionali, volti all'accertamento delle conoscenze e competenze didattico-metodologiche. (0-18 punti a quesito (multiplo di 0,50)= max 36 punti)
La prova scritta SOSTEGNO: computer based. È composta da due quesiti a risposta aperta inerenti alle metodologie didattiche da applicarsi alle diverse tipologie di disabilità, finalizzati a valutare le conoscenze dei contenuti e delle procedure volte all'inclusione scolastica degli alunni con disabilità. (0-18 punti a quesito (multiplo di 0,50)= max 36 punti)
- 1 quesito (COMPRESIONE DEL TESTO), articolato in otto domande a risposta chiusa, in lingua inglese almeno di livello B2. (0,50 punti a quesito = max 4 punti)
 - Durata 180 minuti, (tranne per coloro che hanno la 104)
 - Punteggio massimo 40/40.
 - Per le classi di concorso di lingua straniera la prova scritta si svolge interamente nella lingua stessa.

Prova orale

Caratteristiche: progettazione di una attività didattica, comprensiva dell'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche, metodologiche compiute e di esempi di utilizzo pratico delle tecnologie dell'informatica e della comunicazione

Programma + accertamento inglese.

Durata massima complessiva di 30 minuti

Inserimento in elenco regionale dei vincitori

Vince chi fa il punteggio migliore in riferimento ai posti messi a concorso per regione. Gli altri diventano idonei ma non hanno diritto ad essere assunti di ruolo.

Punteggio 40 scritto+ 40 punti orale + 20 punti titoli culturali e professionali (I titoli valutabili sono quelli previsti dal decreto del Ministro dell'istruzione del 20 aprile 2020 n. 200 e devono essere conseguiti o, laddove previsto, riconosciuti entro la data di scadenza del termine per

la presentazione della domanda di ammissione.