

CONCORSO ORDINARIO secondaria di primo e secondo grado.

SCHEMA BANDO

Per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per posti comuni e di sostegno

Requisiti di ammissione

Abilitazione specifica o analogo titolo conseguito all'estero e riconosciuto
Possesso congiunto di laurea quinquennale (o titolo equipollente o equiparato) per la classe di concorso e i 24 CFU
Per gli ITP è richiesto il titolo che fa accedere alla propria classe di concorso
Per il sostegno è richiesto in aggiunta il possesso del titolo di specializzazione.
I candidati devono, altresì, possedere i requisiti generali per accesso all'impiego nelle pubbliche amministrazioni richiesti dal decreto del Presidente della Repubblica 9 maggio 1994, n. 487.

Termine di presentazione domande

Si può presentare istanza di partecipazione al concorso a partire dalle ore **09.00 del 15 giugno 2020, fino alle ore 23.59 del 31 luglio 2020.**
Modalità di presentazione vedi articolo 4 del bando

Calendario delle prove

Dopo pubblicazione in Gazzetta serie 4ª le USR metteranno avviso apposito sul loro sito.

Caratteristiche prove CLASSI COMUNI

Prova selettiva

Se necessaria (superate le 250 iscrizioni) si svolgerà una **preselezione computer-based** finalizzata all'accertamento delle capacità logiche, di comprensione del testo, nonché di conoscenza della normativa scolastica.

Prevista pubblicazione di **una banca dati** 20 giorni prima della data della preselettiva.

La prova è costituita da 60 quesiti a risposta multipla con quattro opzioni di risposta, di cui una sola corretta, così ripartiti:

- capacità logiche: 20 domande;
- capacità di comprensione del testo: 20 domande;
- conoscenza della normativa scolastica: 10 domande.
- conoscenza della lingua inglese: 10 domande.

Durata 60 minuti. 1 punto a risposta corretta o non data.

Saranno ammessi allo scritto un numero tre volte superiore ai posti messi a concorso

Prova scritta:

1ª prova: da uno a tre quesiti computer based afferenti a conoscenze e competenze del candidato sulle discipline afferenti alla classe di concorso. Per le lingue straniere la prova è svolta nella lingua oggetto di insegnamento. **Durata 120 minuti**, (tranne per coloro che hanno la 104). (punteggio min 28/40 punti dalla somma delle due prove)

2ª prova: due quesiti a risposta aperta volti, il primo, all'accertamento delle conoscenze e competenze antropo-psico-pedagogiche, il secondo, all'accertamento delle conoscenze e competenze didattico-metodologiche in relazione alle discipline oggetto di insegnamento di ciascuna classe di concorso. **Durata 60 minuti**, (tranne per coloro che hanno la 104). (punteggio min 28/40 punti dalla somma delle due prove)

Prova orale

Caratteristiche: progettazione di una attività didattica, comprensiva dell'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche, metodologiche compiute e di esempi di utilizzo pratico delle tecnologie dell'informatica e della comunicazione

Programma + accertamento inglese.

Durata massima complessiva di 45 minuti

Caratteristiche prove SOSTEGNO

Prova scritta:

1ª prova: DUE quesiti a risposta aperta inerenti alle metodologie didattiche da applicarsi alle diverse tipologie di disabilità, finalizzati a valutare le conoscenze dei contenuti e delle procedure volte all'inclusione scolastica degli alunni con disabilità. Per le lingue straniere la prova è svolta nella lingua oggetto di insegnamento. **Durata 120 minuti**, (tranne per coloro che hanno la 104). (punteggio min 28/40 punti dalla somma delle due prove)

Prova orale

Caratteristiche: progettazione di una attività didattica, valuta la competenza del candidato nelle attività di sostegno all'alunno con disabilità volte alla definizione di ambienti di apprendimento, alla progettazione didattica e curricolare per garantire l'inclusione e il raggiungimento di obiettivi adeguati alle potenzialità e alle differenti tipologie di disabilità, anche mediante l'impiego delle TIC, e accerta la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. (tranne per coloro che hanno la 104). (punteggio min 28/40 punti dalla somma delle due prove). Programma + accertamento inglese.

Durata massima complessiva di 45 minuti

Inserimento in elenco regionale dei vincitori

Vince chi fa il punteggio migliore in riferimento ai posti messi a concorso per regione. Gli altri diventano idonei ma non hanno diritto ad essere assunti di ruolo.

Punteggio 40 scritto+ 40 punti orale + 20 punti titoli culturali e professionali (I titoli valutabili sono quelli previsti dal decreto del Ministro dell'istruzione del 20 aprile 2020 n. 200 e devono essere conseguiti o, laddove previsto, riconosciuti entro la data di scadenza del termine per la presentazione della domanda di ammissione.